

2016

Time : 3 hours

Full Marks : 40

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं ।

Answer **three** questions selecting

one question from each Unit.

प्रत्येक इकाई से एक-एक प्रश्न का चयन करते हुए

कुल तीन प्रश्नों के उत्तर दें ।

Unit - I

इकाई - I

1. What do you mean by Studying Economics ?
Define its fields. 14

अर्थशास्त्र पढ़ने का तात्पर्य क्या है ? इसके क्षेत्र को परिभाषित करें ।

UG - 15/2

(Turn over)

2. Discuss the nature and importance of teaching of Economics in secondary level. 14
- माध्यमिक स्तर पर अर्थशास्त्र शिक्षण की प्रकृति एवं महत्त्व की विवेचना करें ।

Unit – II

इकाई – II

3. Explain the developing trends of teaching of Economics. 13
- अर्थशास्त्र शिक्षण के विकासात्मक पहलू के बारे में व्याख्या करें ।
4. What is the purpose of including Economics in syllabus in Bihar's Secondary Schools ? Explain it. 13
- बिहार के माध्यमिक विद्यालयों में अर्थशास्त्र को पाठ्यक्रम में समाहित करने के उद्देश्य क्या है ? स्पष्ट करें ।

Unit – III

इकाई – III

5. What is computer assisted instruction ? How computer can be used in teaching of Economics ? 13

UG – 15/2

(2)

Contd.

कम्प्यूटर सहाय्य अनुदेशन क्या है ? अर्थशास्त्र शिक्षण में कम्प्यूटर का उपयोग किस प्रकार किया जा सकता है ?

6. Write short notes on any two of the following : 13

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखें :

- (a) Debate method
वाद-विवाद विधि
- (b) Survey method
सर्वेक्षण विधि
- (c) Story telling method
कहानी-कथन विधि
- (d) Source method
स्रोत विधि



UG – 15/2 (100)

(3)

B. Ed. — 107 (a)
Eco / 16